

---

## SKOLENS PROFIL

---

### Skolen:

Sct. Joseph Søstrenes Skole er en katolsk skole, og dermed adskiller den sig fra de fleste andre skoler. Der undervises i de samme fag som i folkeskolen, men en katolsk skole bygger på den kristne tro og den kristne holdning til livet og døden. Den kristne tro inspirerer til egenskaber, der er med til at skabe en god tilværelse for den enkelte – næstekærlighed og respekt for menneskets værdighed.

Læs skolens målsætning her: [www.sct-joseph-nyk.dk](http://www.sct-joseph-nyk.dk)

Skolens elevtal er her primo 2015 327 elever og det samlede antal lærere er 22.

Skolen organiserer undervisningen i klasser med max. 26 elever

Skolen giver undervisning fra 0. til 9. klassetrin og har her i skoleåret 2014/2015 to 2. klasser, to 6. klasser og to 8. klasser. Resten af årgangene er der én klasse på hver. Der er tilknyttet en børnehave med 22 børn til skolen.



---

## Skolen giver undervisning i følgende fag:

Humanistiske fag	Naturfaglige fag	Praktisk/musiske fag
Dansk (0. - 9.)	Matematik (0. - 9.)	Musik (0. - 5.)
Kristendom - delt i katolsk og protestantisk undervisning på 2. til 7. klassetrin (0. - 9.)	Natur/teknik (1. - 6.)	Idræt (0. - 9.)
Historie (3. - 9.)	Geografi (7. - 9.)	Svømning (4. - 5.)
Samfundsfag (8. - 9.)	Biologi (7. - 9.)	Billedkunst (1. - 6.)
Engelsk (1. - 9.)	Fysik/kemi (7. - 9.)	Hjemkundskab (7.)
Tysk (5. - 9.)		

Skolens elever aflægger folkeskolens afsluttende prøver efter gældende regler.

Skolen følger folkeskolens fælles mål i alle andre fag end i Kristendomskundskab, hvor vi har vores eget mål.

### Evalueringsprofil:

Vi valgte i 2011/2012 at evaluere skolens profil ved at se på følgende tre spørgsmål:

1. Er der i den nærmeste fortid (de sidste 3 år) sket ændringer i skolens profil?
2. Er skolen tilfreds med det, den siger, den gør?
3. Gør skolen det, den siger den gør?

Vi brugte ledelsen, skolens bestyrelse og en lille gruppe af forældrene til at belyse dette og resultatet var tilfredsstillende.

Fra den daværende handleplan skal nævnes, at vi i større grad ville forsøge os med interne kurser for at opkvalificere personalet. Dette er gjort ved at vi har holdt kurser i "Inklusion" med Jenny Bohr i skoleåret 2013/2014, for at opkvalificere personalet på den rummelige

---

skole, og i ”Målstyret undervisning” med Tascha Elung i skoleåret 2014/2015. Inklusionskurset var på 30 timer og kurset i målstyret undervisning på 12 timer.

Samtidigt har vi i de sidste år lagt vægt på korte kurser arrangeret af vores lokale netværk i Foreningen Af Katolske Skoler.

Vi har valgt i denne omgang at evaluere skolens profil ved at se på vores undervisningsmiljøvurdering, gennemført omkring årsskiftet 2014/2015.

Vi brugte værktøjet Termometret.dk og stillede eleverne i 4. til 9. klasse en række spørgsmål indenfor områderne:

- Trivsel
- Indeklima
- Fysiske og æstetiske rammer
- Sundhed
- Faglig trivsel

Vi kunne ud fra undersøgelsen bl.a. se:

- At ingen af vores elever ikke var glade for at gå i skole.
- At alle eleverne på mellemtrinnet var glade for deres klasse, mens der i overbygningen var 2 elever, som ikke så tit var glad for klassen.
- At ingen elever følte at eleverne ikke behandlede hinanden godt i klasserne
- At alle eleverne havde venner i skole
- At kun ganske få elever følte at der en sjældnen gang var lidt mobning (mindre end hver måned)
- At lærer-elev relationen er tilfredsstillende
- At eleverne generelt er interesseret i at lære noget
- At eleverne føler sig sunde og raske
- At eleverne gerne ville have mere indflydelse på, hvordan deres klasselokale skal se ud, men at de generelt er tilfredse med standarten
- At der i nogle enkelte klasser stadig er et problem med støj



Generelt kan vi uddrage:

Vores elever føler sig trygge i skolen og finder at der er et miljø, hvor de kan udfolde sig og være glade. Læringsmiljøet er godt og lærer-elev relationen god.

Undervisningsmiljøvurderingen har givet anledning til følgende handleplaner for de enkelte klasse:

<http://sct-joseph-nyk.skoleporten.dk/sp/152026/file/Inpage/faede557-0613-4f09-bede-45bbf7853fi>