

## Indskolingen

Nu tager læsningen fart. Hovedvægten i undervisningen lægges på arbejdet med elementære læse-, skrive- og stavefærdigheder, og det tilstræbes, at eleverne hver dag træner læsning og skriftsprog. Der undervises og trænes direkte i bogstavernes lyde og lydforbindelser.

### **Vi læser, skriver og arbejder med lyde for at lære at læse og skrive**

- Vi lærer at binde lyde sammen
  - Vi lærer at prikke vokaler og dele ord i stavelser
  - Vi lærer at sætte ord i bogstavhuse
  - Vi lærer skrive- og læseretning
  - Vi lærer at omsætte bogstaver til lyd
  - Vi lærer at omsætte lyd til bogstaver og ord
  - Vi læser tekster med forståelse
  - Vi arbejder meget med først lydrette ord, og siden ikke-lydrette ord
- 
- Vi arbejder aktivt med sproget, og eleverne præsenteres for både velkendte emner fra deres egen erfaringsverden samt ukendte emner med nye ord, som eleverne optager i deres sprog.
  - Vi samtaler om læste og skrevne tekster
  - Vi træner sprog gennem oplæsning, fortælling, spørgsmål, genfortælling og dramatisering
- 
- Vi skriver tekster
  - Vi lærer at skelne mellem store og små bogstaver
  - Vi lærer at arbejde med punktum
  - Vi lærer, hvad en sætning er
  - Vi lærer om nutid og datid
  - Vi lærer om navneord, udsagnsord og tillægsord
  - Vi lærer at stave til lydrette og ikke-lydrette ord

### **IPad og computer i læsning, skrivning og stavning**

IPad og computer inddrages naturligt i læse- og skriveprocesserne, hvor det gavner indlæringen. Eleverne lærer at læse skærmtekster, de benytter undervisningsapps og undervisningsprogrammer, og de fremstiller tekster.

Som understøttende undervisning benytter vi fra starten af 2. klasse AppWriter i forskellige situationer og læringssammenhænge.

## Faglig læsning

Den faglige læsning stiller andre krav til læseprocessen end læsning af fiktion. Eleverne lærer, at de får viden ved faglig læsning. De lærer, at der til forskellige fag og emner knytter sig bestemte ord. De lærer at aflæse billeder og illustrationer, som giver informationer om emnet. Eleverne anvender strategier, der øger læseforståelsen af faglige tekster.

## Læsemåder og strategier

Fra starten af 1. klasse lærer eleverne at anvende forskellige **ordafkodningsstrategier**. De lærer at prikke og dele ord, fokus på bogstavernes udtale i et ord, rimalogier, kendte orddele, ords betydning osv.

Fra midten af 2. klasse lærer eleverne at anvende **læseforståelsesstrategier**. De lærer at gå i dialog med teksten, forstå illustrationer, stille spørgsmål til teksten, undre sig og finde svar i teksten. I indskolingen arbejdes der med følgende læseforståelsesstrategier:

### Førlæsning:

Her kigger eleven illustrationer og overskrifter, før teksten læses.

### Opsummering:

Her stiller eleven hv-spørgsmål til teksten, når den er læst.

### Tegn:

Eleven tegner ud fra teksten

## Læsekondition

Der arbejdes hele tiden med elevens fokus og opmærksomhed, således at eleven i længere og længere tid bliver i stand til at fordybe sig i tekstarbejdet.

## Bibliotek

Eleverne låner bøger på skolens bibliotek en gang om ugen. Vi anbefaler også, at eleverne besøger byens bibliotek jævnligt, så de får smag for bøgernes verden.

**Gennem daglig træning i skole og hjem bliver man god – og man oplever glæden ved at læse!**

Der arbejdes ud fra *Fælles Mål – se årsplanerne*.