
EVALUERING AF UNDERVISNINGENS MÅL, TILRETTELÆGGELSE OG GENNEMFØRELSE

Her på Sct Joseph Søstrenes Skole har vi valgt at følge Fælles mål for alle fag. Dog med følgende undtagelser:

- I faget kristendomskundskab følges ”Religion på de katolske skoler i Danmark”. Denne fagbeskrivelse kan læses via link på forsiden af hjemmesiden.
- Faget Filosofi og Trivsel, som vi i skoleåret 2016/2017 har indført i 1. og 2. klasse, har vi ingen fagbeskrivelse endnu, da vi ønsker at udvikle faget gennem det næste skoleår.
- Faget UT – understøttende undervisning har ingen selvstændig fagbeskrivelse, da fagets opgave er at understøtte undervisningen i alle øvrige fag.

Alle lærere laver årsplaner til alle fag og disse årsplaner er tænkt som en kommunikation til forældre og elever om, hvad der skal læres i løbet af året. Derfor er årsplanerne bygget op med 4 kolonner:

1. Periode? Hvornår på året ligger det.
2. Hvad skal vi lære? En kort beskrivelse af målene for læringen, omsat til et for elever og forældre forståeligt sprog.
3. Hvordan gør vi? En kort beskrivelse af arbejdsmetoder og måder at nå målene på.
4. Hvad skal vi bruge? En beskrivelse af materialerne der tænkes anvendt.

Disse årsplaner offentliggøres på klassens side i Forældreintra og på skolens hjemmeside omkring 1. september.

Skolens ledelse gennemgår ved stikprøveudtagning, om årsplanerne opfylder de delmål, der hører til på de enkelte klassetrin ifølge Fælles Mål.

Hver time indledes med, at læreren i alle fag skriver timens mål på tavlen. Disse mål skal være beskrevet så enkelt, at eleverne efter timen ved en meget kort evaluering kan besvare om målene er nået.

Skolens ledelse kommer, i et mindre omfang, ud og overvære undervisningen, for at sikre at den foregår på betryggende vis og superviserer efterfølgende lærerne, hvis der er behov for dette.

Ledelsens evaluering af dette punkt:

Vi har hvert år ved stikprøveudtagning gennemgået et antal årsplaner spredt over de enkelte klasser og de enkelte fag.

Dette har aldrig givet anledning til bemærkninger, men vi kan helt sikkert blive bedre til at kommunikere via årsplanerne.

Generelt er vi godt tilfredse med den opbygning, hvor årsplanerne mere er blevet et kommunikativt værktøj mellem skole og hjem, og hvor lærerne er blevet tvunget til at ændre fokus fra ”Hvad skal vi lave” til ”Hvad skal vi lære”.

—

Tiltaget med at skrive timens mål på tavlen blev indført ved skoleårets start 2015/2016 og har i skrivende stund kørt et skoleår.

Målet var igen at rykke fokus fra ”Hvad skal vi lave” til ”Hvad skal vi lære”.

Dette er lykkedes langt hen ad vejen, men vi er selvfølgelig ikke i hus efter kun et år. Mange af de målbeskrivelser der står på tavlerne er stadig præget af at være aktivitetsmål i større grad end læringsmål.

—

En del af undervisningens gennemførelse er evalueringen på, om målene er nået. Denne evaluering vil vi i fremtiden meget gerne have eleverne bedre involveret i.

Dette er et område, hvor lærerne på Sct. Joseph Søstrenes Skole stadig er for ”privat-praktiserende”. Vi er ikke i tvivl om, at alle på en eller anden måde evaluerer deres egen undervisning, men det er på ingen måde sat i system.

Handleplan

I skoleåret 2016/2017 vil vi gennemgå samtlige årsplaner med fokus på ”Hvad skal vi lære” og ”Hvordan gør vi”. Resultatet af denne gennemgang vil blive taget op med hver enkelt lærer.

Vi vil forsøge at starte noget ”makker-supervision” op gennem de næste par år, således at lærerne får mulighed for at overvære hinandens timer med supervision for øje. Dette kræver at lærernes supervisionskompetencer udvikles, hvad vi vil forsøge at starte op med.