
ELEVENS FAGLIGE STANDPUNKT OG GENERELLE UDBYTTTE AF UNDERVISNINGEN

På Sct. Joseph Søstrenes Skole er evalueringen af elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen bygget op om:

- Standpunktsudtalelser og karaktergivning, som vi fra 1. til 9. klasse giver 3 gange om året. Disse udtalelser og karakterer fortæller om, hvor godt eleven har indfriet de mål, der er for faget på pågældende klassetrin. Altså absolutte karakterer.
- Årsprøver, som alle klasser har i perioden før sommerferien. 8. klasserne gennemgår et prøveforløb, som minder meget om Folkeskolens Afgangsprøve.
- Nationale test, som gennemføres på samme måde som i folkeskolen og er et effektivt redskab til lærernes dybere indsigt i den enkelte elevs kompetencer.
- Sprogtest og læsestavetest, som gennemføres fra 0. til 5. klasse, og styres af vores testlærer.
- Skriftlige projektudtalelser for alle klasser fra 3. til 9. klasse.
- Gennemførelse af alle folkeskolens afgangsprøver efter 9. klasse.

Ud over at eleverne forsøges inddraget i den daglige evaluering af deres indsats, deltager eleverne i skole/hjemsamtalerne, hvor man sammen kommer frem til en beskrivelse af elevens indsats.

Disse skole/hjemsamtaler er normalt også det eneste sted forældrene inddrages egentligt i evalueringen, men de orienteres om resultaterne af alle de 6 pinde vores evalueringssystem består af.

Endeligt bruger vi selvfølgelig de opnåede karakterer ved Folkeskolens Afgangsprøve, som et mål for om vores elever har et ordentligt udbytte af undervisningen:

Høje karakterer på Sct. Joseph Søstrenes Skole

Eleverne på Sct. Joseph Søstrenes Skole har de seneste tre år fået karakterer, der i gennemsnit er højere end, hvad der kan forventes, når der tages højde for hjemmets sociale, økonomiske og uddannelsesmæssige baggrund. Forskellen er statistisk signifikant.

Fakta om karaktererne:

Gennemsnit seneste tre år:	7.9
Forventet gennemsnit:	7.2
Forskel:	0.7

Tallene er for 9. klasse i de bundne prøfefag ekskl. dansk orden.

Skoletype: Friskoler og private grundskoler

Se alle tal for: [Sct. Joseph Søstrenes Skole](#)

Kilde: [uvm.dk](#)

Evaluering

Vi vælger i denne runde af vores selvevaluering at kigge nærmere på forældrenes opfattelse af vores skole/hjemsamtaler, for om muligt at gøre disse endnu bedre.

Før hver skole/hjemsamtale uddeles et samtaleark, forskelligt fra klassetrin til klassetrin, som forældre og elever bliver bedt om at kigge og besvare på forhånd.

Vi vil undersøge dels om dette samtaleark bliver brugt. Om forældrene finder det relevant, og hvordan forældrene i det hele taget oplever udbyttet af samtalerne.

Vi gør det ved at uddele nedenstående spørgeskema til samtlige forældre i 1. til 9. klasse umiddelbart efter samtalerne er gennemført i efteråret 2015:

Kære forældre

I forbindelse med vores selvevaluering, vil vi gerne bede jer besvare nedenstående spørgsmål om vores skole/hjem-samtaler:

Har du deltaget i skole/hjem-samtaler i dette efterår? Ja_____ Nej _____

Klassetrin: _____

Vi beder jer tilkendegive, om I er enige eller uenige i nedenstående udsagn..
Sæt ring om et af tallene, 1 er slet ikke enig og 5 er helt enig.

Vi fik en større viden om vores barns faglige standpunkt. 1 2 3 4 5

Vi fik en større viden om vores barns sociale trivsel. 1 2 3 4 5

Lærerne var lydhøre for vores bemærkninger og kommentarer. 1 2 3 4 5

Vi havde hjemmefra sammen med vores barn gennemgået samtalearket inden skole/hjem-samtalen. 1 2 3 4 5

Vi finder samtalearket relevant. 1 2 3 4 5

Eleven blev hørt og anerkendt under samtalen. 1 2 3 4 5

Vores oplevelse var, at lærerne var velforberejede til samtalen.	1 2 3 4 5
Vores oplevelse var, at lærerne brugte samtalearket.	1 2 3 4 5
Vi er tilfredse med måden skole/hjem-samtalerne foregår på.	1 2 3 4 5
Har I nogen forslag til, hvordan vi gør samtalerne endnu bedre?	

Resultat af evalueringen:

Vi spurgte 300 mulige hjem og fik svar fra 186. Altså en svarprocent på 62, hvilket ikke er helt nok til en fuldstændig valid undersøgelse.

Optællingen af svarene viste:

Spørgsmål	Snit
Vi fik en større viden om vores barns faglige standpunkt	4,3
Vi fik en større viden om vores barns trivsel	4,1
Lærerne var lydhøre for vores bemærkninger og kommentarer	4,4
Vi havde hjemmefra sammen med vores barn gennemgået samtalearket inden skole / hjem-samtalen	3,9
Vi finder samtalearket relevant	4,1
Eleven blev hørt og anerkendt under samtalen	4,6
Vores oplevelse var, at lærerne var velforberejede til samtalen	4,6
Vores oplevelse var, at lærerne brugte samtalearket	4,0
Vi er tilfredse med måden skole / hjem-samtalerne foregår på	4,3

Da besvarelserne skulle ligge mellem 1 og 5, hvor 1 var slet ikke enig og 5 var helt enig, må vi konkludere at vores forældre generelt er godt tilfreds med måden, vi afvikler skole/ hjem-samtaler på.

Vi scorer en samlet vurdering over 4 i alle spørgsmål, på nær om samtalearket er gennemgået hjemme.

Vi kan dog se, at jo ældre eleverne bliver, jo dårligere passer vores samtaleark til det ønskede.

De ledsagende bemærkninger går på to ting:

- Tiden der er sat af til hver samtale (20 min) – her ønsker en del længere tid.
- At samtalerne bliver mere fremadrettet, og ikke så meget nøjes med at beskæftige sig med en her og nu situation.

Handleplan:

Vi vil i kalenderåret 2016 arbejde med at omforme skole / hjem-samtalerne for alle klassetrin til en form for elevudviklingssamtaler, hvor vi sætter fokus på, hvad elevens næste mål er.

I den sammenhæng vil vi udarbejde et nyt samtaleark til 7. til 9. klassetrin, som bedre end det nuværende inddrager elevens egen opfattelse af sig selv, forventninger og vilje til forandring. Dette samtaleark skal ligge klar til brug i efteråret 2016.

Vi ønsker derimod ikke at gøre noget ved længden på samtalerne, da det er lærernes opfattelse at 95 % af samtalerne har en passende længde. Der er desuden mulighed for i de sidste 5 % at aftale en yderligere samtale.