

TS (Tidlig skolestart)

TS skal skabe interesse for at læse og skrive gennem sproglig opmærksomhed, aktiviteter samt ved at give barnet mod på udfordringer og lyst til læring.

I TS tiden er børnene i relation til jævnaldrende og ældre børn – SFO. I denne relation til de andre børn og voksne udvikles talesproget.

Gennem TS perioden på 3 måneder arbejdes der med 4 temaer: Tal, former, farver og bogstaver, hvoraf det sidste gerne skulle være med til at skabe en mere glidende overgang til børnehaveklassen og de læringsmål, der her finder sted.

Der arbejdes med disse 4 emner gennem de daglige aktiviteter og dagens faglige indhold med særlig fokus på talesprog, opmærksomhed og motorik.

De faste daglige aktiviteter giver barnet en genkendelighed og er med til at øge opmærksomheden på læring.

- Hver dag krydser børnene sig ind på listen, hvor de lærer genkendelighed af deres navn.
- De skriver dagligt deres navn, og der er fokus på genkendelse af bogstaver, skriveretning samt forskel på store og små bogstaver.
- Ved morgensamling arbejdes der med rim og remser, klappestavelser, bogstavslude og bogstavudseende, med forbindelsen mellem bogstav og lyd samt lyd og bogstav. Ugedagene skriftliggøres og dagens aktiviteter synliggøres ved billede (piktogram) og tekst. Der gives mulighed for, at børnene kan genfortælle hændelsesforløb fra dagen før, weekenden eller forestillinger om weekenden der kommer, og de udvikler derved det talte sprog. Der tales om dato, tælles børn og bruges talslange til at trække fra og lægge til. Tallet skrives i den rigtige rækkefølge (læseretning).

Gennem TS' ugeprogram arbejdes der med fagene: Billedkunst, musik, idræt og opgaver.

Billedkunst: Der arbejdes med finmotorikken på mange forskellige måder, som er med til at fremme både tale- og skriftsprog.

Der er fokus på opmærksomhed, når der laves billeder til historier samt talesproget, når der skal samarbejdes parvis.

Der arbejdes konkret med bogstaver, som klippes ud og sammensættes.

Børnene bruger deres sanser og lærer at sætte ord og forståelse på.

Musik: Der leges med sproget i alle mulige former, rytmer og sang.

Rytmen i sange, fagte-remser og sanglege er alle med til at understøtte sproget og er med til at fremme motivationen for at bruge sproget aktivt.

Idræt: Der arbejdes med kroppens helhed, sanser og motorik.

Aktiviteterne er med til at hjælpe at kunne koordinere de forskellige kropsdele, samt giver læring i at kunne benytte kropssproget sammen med det talte sprog.

Opgaver: Der arbejdes på korrekt fingergreb som hjælp til at skrive og bruge fingremusklerne på den mest optimale måde. Store og små bogstaver, skriveretning. Sjove opgaver der skaber interesse, inspirerer og stimulerer til videre læring af bogstaver og sammensætning.

I det daglige arbejde er fokus hele tiden på at lade barnet forundres over sproget gennem oplæsning, fortælle opdigtede og fantasifulde historier, vrøvle, pjatte og lege med sproget, samt forskellige aktiviteter, der giver barnet lyst til anvende skriftsprog, læseretning og udvikling af bogstavskendskab.

Der ligger altid bøger frit tilgængeligt, perler med bogstaver, spil og rummet skaber interesse med bogstavplakater og andet materiale, der alt sammen er med til at skabe en naturlig interesse og motivation hos det enkelte barn.