

## Læsning er:

Læsning består af to ligestillede faktorer: *Afkodning og forståelse*.

*Afkodning* er at kunne koble lyd med bogstav og skubbe bogstaverne sammen til ord.

*Forståelse* er at kunne uddrage en mening/betydning af et ord.

$$\text{Afkodning} \times \text{forståelse} = \text{læsning}$$

Hvis en af faktorerne ikke er til stede, bliver resultatet nul.

Det er derfor vigtigt at arbejde både med afkodning og forståelse, når man skal lære at læse.

**Skrivning** er en meget vigtig faktor i læseundervisningen. I læsning kobler vi et set bogstav med en lyd – i skrivning kobler vi en lyd med et bogstav. Eleven udvikler deres læsefærdigheder ved også at skrive – og deres skrivefærdigheder ved også at læse.

Lyd	Man lærer bogstavernes lyde
Bogstav	Man lærer bogstavernes lyde Man lærer bogstavernes navne Man lærer at skrive bogstaverne
Ord	Man lærer at skubbe bogstaverne sammen til ord – og i den rigtige rækkefølge Man lærer at sige ord Man lærer at læse ord Man lærer at skrive ord
Sætning	Man lærer at sætte ordene sammen i en bestemt rækkefølge Man lærer at læse sætninger Man lærer at skrive sætninger
Tekst	Man lærer at læse en tekst Man lærer at skrive en tekst

Læsning og skrivning er at kunne kommunikere med sin omverden, og det er et stort og krævende arbejde for eleven. Tale, opmærksomhed og motorik er vigtige forudsætninger for at kunne mestre dette, men også hukommelse og motivation spiller kraftigt ind.