

## Børnehaven

I børnehaven styrker vi sproget gennem leg, læsning, samtale, kreative aktiviteter, sang og musik/rytmik, rim og remser.

Det at styrke talesproget er noget af det mest betydningsfulde, som sker i barnets liv. Derfor er det vigtigt, at den voksne er en god talemådel for barnet.

Der skal du:

- Vise interesse for barnet, når der er sprog imellem jer
- Tale langsomt og tydeligt med pauser mellem ord og sætninger, når I samtaler
- Være opmærksom på ordvalg, således at sproget passer til barnet
- Give barnet tid og lade det tale færdigt, så du hører det hele

Motorik og sprog hænger sammen. Forskningen viser, at de mindste børns motorik har stor indflydelse på udvikling af sproget.

<http://vpt.dk/dagtilbud/sadan-haenger-motorik-og-sprog-sammen>

Kroppen og motorikken er så at sige barnets vej ind i sproget, fordi det første ord, de lærer, er kroppens sprog. Når vi styrker børnenes sproglige udvikling, skal vi huske at begynde med kroppen og motorikken.

I børnehaven anvender vi LæseLeg, **dialogisk læsning** som betyder at:

I stedet for traditionel oplæsning, hvor børnene lytter, betyder dialogisk læsning, at den voksne læser på en måde, der skaber mere sprogligt samspil med børnene. Ved at stille spørgsmål og engagere børn under læsningen bliver børnene udfordret, hvilket resulterer i at barnet udvikler flere sproglige færdigheder.

Dialogisk læsning kan inddeles i tre dele, som før læsning, under læsning og efter læsning:

**Før læsningen:**

- Læs bogen før du læser med barnet og dan dig et billede af, hvad du vil tale om og spørge ind til i historien, når I læser sammen.
- Gør læsningen til noget trygt og særligt.
- Præcenter bogen for barnet: Vis forsiden og bagsiden og fortæl hvem der har skrevet og tegnet bogen.
- Stil spørgsmål til barnet om bogens udseende.
- Lad evt. Barnet sidde med en genstand som har en særlig betydning i historien.

### **Under læsning:**

- Vær åben for spørgsmål undervejs. Når barnet stiller spørgsmål, så stop og besvar.
- Følg barnets nysgerrighed, vær nærværende, spørg ind til barnets interesser og lyt til dets svar. Inddrag barnet som medfortæller.
- Ved genlæsning, Vis bogen frem og opfordr barnet til at fortælle det, det kan huske, fx ud fra billeder. Tilføj gerne ny viden til barnets viden.
- Vis barnet læseretning ved at pege på ordene, fx når den samme sætning læses flere gange.

### **Efter læsning:**

Samtal om indholdet - også efter bogen er lukket. Brug de nye ord, som bogen indeholder – jo flere gange barnet hører ordene, jo større sandsynlighed er der for, at barnet husker dem og selv anvender dem.

**I børnehaven ønsker vi at udnytte den mulighed, vi har for at knytte børnehaven endnu tættere til skolen, ved bevidst at arbejde med børnenes læring i børnehaven:**

<http://sct-joseph-nyk.skoleporten.dk/sp/151953/file/Inpage/f9ded5ab-2683-4f9a-81e1-beee27673663>

<http://sct-joseph-nyk.skoleporten.dk/sp/file/01692a28-61f0-470a-92c6-e8ff824f3aa9>

<http://laeseleg.dk/gode-raad-til-foraeldre/>