

Børnehaveklassen

I børnehaveklassen bygger vi videre på arbejdet med udvikling af elevens talesprog og opmærksomhed, og der arbejdes med elevens motorik, for at han/hun kan tilegne sig et læse- og skriftsprog.

Der arbejdes med flere læringsstrategier og metoder, og eleven lærer gennem tale, lytning, skrivning, læsning og bevægelse at tilegne sig læseretning, skriveretning, bogstaver og tals grafiske form og bogstavernes navne og lyde. Undervisningens indhold følger årets gang, og gennem sansning, oplevelse og erfaring får eleven et indre sprog til at koble ord på.

Elevens udvikling inden for talesprog, opmærksomhed og motorik understøtter og understøttes i samspil med de faglige aktiviteter, og disse aktiviteter leder hen imod at kunne læse og skrive.

- Vi har læsebånd hver dag hvor eleverne lærer at lytte fokuseret for at kunne indgå i en samtale om det læste.
- Vi går på biblioteket en gang om ugen, hvor eleverne låner bøger og bliver inspireret til at få oplevelser og viden gennem læsning. Vi fordyber os i det lånte.
- Ved årsskiftet begynder vi at skrive dagbøger, hvor ugedagen, dagens vejrudsigt, "min dag" og fritegning indgår. Vi træner blyantsgreb, skriveretning og lyd/bogstav-samspil.
- Vi arbejder med dialogisk læsning i små grupper, hvor eleverne gennem samtale om det læste lærer nye ord og begreber, bliver sprogligt bevidste og træner fokus og opmærksomhed.
- Bogstavposen er en pose, hvor eleverne trækker et bogstav, bliver bevidstgjort om bogstavlyden og finder ord med samme lyd.
- I tegnediktat arbejder vi fokuseret med sætningsopbygning.

Fagene i børnehaveklassen er dansk, matematik, musik og idræt, og her varetager faglærerne undervisningen. Undervisning i kristendom og billedkunst ligger hos børnehaveklasselæreren.

Fagspecifikt arbejdes der med læsning for at få oplevelse – *fiktion* og læsning for at få viden - *faglig læsning*.

Der arbejdes meget med indlæring af bogstavernes navne og lyde, og eleven lærer at skubbe bogstaverne sammen, så de hurtigt kan "læse" små ord.

Der er fokus på, at eleven lærer forholdsordenes betydning at kende, da det er en forudsætning for senere at kunne forstå matematik – jeg trækker *fra* eller lægger *til*.

Fra årsskiftet gives der lektier for hjemme. Den daglige træning er altafgørende.

Der arbejdes ud fra *Fælles Mål* – se *årsplanerne*.